



Sumário

Mensagem da Direção	2
Apresentação	3
Corpo Diretivo	3
Educação Infantil - Turmas	4
Uniforme Escolar	5
Agenda Escolar	6
Entrevistas com professores, psicóloga e/ou direção	6
Informes Adicionais	7
Sistema de Avaliação	9
Eixos da Educação Infantil	10
Calendário Letivo 2012	11



MENSAGEM DA DIREÇÃO

Prezados Pais, o esforço coletivo da Direção, coordenação, Orientação, Professores e demais funcionários objetiva acolher seu filho em colégio feliz e caloroso. É uma honra participarmos de momentos tão especiais em sua vida escolar, primando sempre pela formação de indivíduos críticos, criativos, conscientes e aptos a intervir na sociedade.

Querido estudante, seu sucesso é nossa alegria. Prossiga em seus estudos ultrapassando os maiores obstáculos e enxergando seus objetivos mais claros. Neste ano letivo de 2012 continuaremos a oferecer- lhes um ambiente acolhedor, uma equipe de professores capacitados, apoio pedagógico e serviço de Orientação Educacional. A parceria com sua família será sempre uma bandeira hasteada em nossa jornada para cercá-lo de amor, amizade, segurança e princípios éticos. Acreditamos em seu potencial, você é capaz e pertence a um universo de vencedores. Seja bem-vindo! É uma honra tê-lo como integrante do Colégio Montessori.


Marileide Queiroz
Diretora



APRESENTAÇÃO

O Colégio Montessori comprometido com uma educação baseada em princípios éticos e na formação integral do aluno, promove a criação de vínculos a fim de proporcionar o melhor acompanhamento pedagógico que é o cerne da construção do conhecimento e o sucesso escolar de seus educandos.

Este Manual contém a estrutura organizacional, normas internas, sistema de avaliação, calendário anual de atividades, etc. É fundamental que este seja consultado sempre que necessário, a fim de aprimorar a ação educativa e a socialização das partes envolvidas no processo educativo: escola x família x Aluno.

Corpo Diretivo

Direção

Marileide Queiroz

Vice-Direção

Flávio Antônio Queiroz Tenório

Fabiana Maria Queiroz Tenório

Coordenação Pedagógica

Educação Infantil - Maria da Saúde de Queiroz

E.Fundamental I - Erisllam Mahielle de Oliveira Farias

E.Fundamental II - Edilson do Nascimento Alves (6º ao 8º)

9º ano e Ensino Médio/ Humanas - Magda Cristiane de Souza Ancelmo Alves

9º ano e Ensino Médio/ Exatas - Emerson dos Santos

Educação Física

Fábio de Farias e Silva Alcântara

SOE - Serviço de Orientação Educacional

Cintia Kelly de Sá Santos

Maria Aparecida Alves Tavares

Deyse Luisa Rodrigues da Silva

Psicologia Escolar

Jalane Moura Maia

Secretaria

Andréa Costa Matias



EDUCAÇÃO INFANTIL

O colégio Montessori oferece uma proposta pedagógica na Educação Infantil com embasamento teórico e análise nas Diretrizes Curriculares Nacionais para educação infantil, visando a criança como um todo (cognitivo, psicológico e social) e a interação entre as diversas áreas de conhecimento, articulada em eixos que envolvem a brincadeira, o movimento e as relações afetivas que as crianças desenvolvem. Oportuniza às crianças momentos que possibilitam o desenvolvimento de sua autoestima, solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem comum.

Nos dias de hoje, é fundamental considerarmos as diversas realidades e diferenças que nos rodeiam. É importante valorizarmos as manifestações culturais e fomentar a construção de valores nas nossas crianças. O colégio tem consciência de que esses conceitos podem e devem ser trabalhados com as crianças desde pequenas, portanto, dispõe de um ambiente social favorável ao exercício destes fatores, promovendo a participação da família e enfatizando a importância dessa necessária parceria para o sucesso escolar.

TURMAS:

MATERNAL I (2 anos ou a completar até março/12)

MATERNAL II (3 anos ou a completar até março/12)

Entrada: 7:30h(turmas da manhã)/ 13:30h (turmas da tarde); tolerância de 15 minutos

Saída: 11:00h(turmas da manhã)/ 17:00h (turmas da tarde);

INFANTIL I (4 anos ou a completar até março/12)

INFANTIL II (5 anos ou a completar até março/12)

Entrada:

7:30h(turmas da manhã) / 13:30h (turmas da tarde); tolerância de 15 minutos

Saída:

11:30h(turmas da manhã) / 17:30h (turmas da tarde);



Ser pontual é um hábito importante e respeito a uma norma escolar

- Assegure a participação no primeiro momento do dia: acolhida, a socialização, a integração do grupo e o preparo para as atividades posteriores.
- Promova a autonomia da criança, deixando-a na portaria para acompanhar os colegas e professora até a sala de aula
- Evite demorar vir buscá-la no horário da saída, a fim de não deixá-la ansiosa, insegura e com sentimento de abandono.
- Chegar atrasado à aula implica em interromper as atividades, prejudica a criança que se atrasa e o grupo que se distrai com a interrupção.
- Os atrasos serão registrados. Após 3 reincidências as aulas poderão ser suspensas para a criança.

UNIFORME ESCOLAR

O uniforme é importante e de uso obrigatório em todos os dias da semana, tanto para a identificação como para a segurança dos alunos. Seu uso desenvolve nas crianças o sentimento de que pertencem e fazem parte ativa de um grupo, o que é importante para seu desenvolvimento psicossocial.

Nosso Uniforme:

Feminino:

camisa branca com e/ou sem manga e short saia vermelho

Tênis: branco, preto ou azul marinho, incluindo os detalhes.

Meias: brancas.

Masculino:

camisa branca com e/ou sem manga

short ou calça em malha vermelha

tênis branco, preto ou azul marinho

O fardamento estará a venda no Colégio Montessori.

Qualquer calçado diferente só poderá ser usado em casos justificados. Evitem constrangimentos, o fardamento incompleto implicará em notificações.

Não será permitido: O uso de Sandálias tipo havaianas; o uso de “saltos e tamanquinhos” pelas meninas. Dadas as atividades que ocorrem no colégio, o uso destes poderá ser prejudicial.

AGENDA ESCOLAR

A agenda escolar é um meio de comunicação entre a escola e família. Os responsáveis devem:

Preencher os dados pessoais completos e atualizá-los no caso de alterações.
Consultá-la todos os dias, ler e assinar o ciente.

ENTREVISTAS COM PROFESSORES, PSICÓLOGA E/OU DIREÇÃO

A equipe pedagógica do Colégio Montessori está à disposição para contatos informais diários. Quando houver necessidade de uma entrevista solicitamos que seja marcada, pelo telefone ou com a coordenação; Os pais também serão convocados para participar de entrevistas para tratar do processo escolar do aluno.

Entrevista com o professor:

No período da aula e recreio das crianças, não será possível o professor atender aos pais. Os mesmos devem marcar horário para atendimento individual com o professor na coordenação Pedagógica, por telefone ou pessoalmente.

Setor de Psicologia

O setor de Psicologia do Colégio está à disposição para atender as crianças, famílias e professores, porém, o atendimento aos pais é feito mediante horário marcado pela psicóloga. Os pais que sentirem necessidade, poderão solicitar entrevista com a psicóloga, junto à coordenação pedagógica.

Obs: É importante mencionar que o setor de psicologia não realiza terapia individual das crianças no colégio.



INFORMES ADICIONAIS

1.SAÚDE

No uso de medicamentos em horário escolar, escrever como ministrá-lo na agenda (horário e quantidade). Não medicamos a criança sem a solicitação por escrito do responsável em hipótese alguma.

Em caso de indisposição, febre, tosse, machucados ou doença infecto contagiosa, não trazer a criança, a fim de reduzir o período de enfermidade com o devido repouso e evitar o contágio aos coleguinhas de sala.

Os pais e ou responsáveis pela criança que apresentar indisposição física (febres, dores de cabeça, mal estar) ou machucados, serão convocados a vir buscá-la para oferecer-lhes cuidados que sua situação exige e que a professora não poderá oferecer em sala de aula.

2. BRINQUEDOS

2.1 Os alunos do MATERNAL e INFANTIL I e II poderão trazer brinquedos apenas às sextas-feiras. Os Brinquedos trazidos pelo o aluno em dias diferentes do determinado, serão recolhidos pela professora e entregues à coordenação pedagógica, que fará a devolução ao responsável. Lembramos que o brinquedo deverá ser adequado à faixa etária, não conter peças perigosas, não ser eletrônicos, nem tipo agressivo como (armas: espada, pistola, revolver etc), e deverão estar identificados. O colégio não se responsabilizará por perdas ou danos.

2.2 Evite que a criança traga objetos de valor para o colégio. Em caso de perda o aluno será o único responsável. Não é permitido o uso de celular, ipod, gameboys e outros equipamentos eletrônicos.

3. TAREFAS DE CASA

3.1 As lições propostas objetivam levar a criança a desenvolver o hábito de estudo revendo assuntos trabalhados. Os pais devem orientar seus filhos, mas, nunca fazerem as tarefas por eles. Organize um horário e local apropriado para a realização das lições de casa.



3.2 É importante trabalharmos a noção de responsabilidade de nossas crianças. As tarefas de casa e trabalhos devem ser entregues à professora em mãos, pela criança, sem atraso.

4.FALTAS

Em caso de doença, viagens comuniquem a ausência da criança na coordenação.

5. ANIVERSÁRIOS

5.1 Podem ser comemorados na escola de modo simples combinando na coordenação pedagógica e obedecendo ao horário do intervalo.

5.2 O colégio oferece apenas o espaço físico, os demais itens necessários são de responsabilidade da família.

6. PROJETOS PEDAGÓGICOS

A aprendizagem surge da descoberta e da curiosidade natural do indivíduo pelo mundo que o cerca. Portanto, a criança precisa de condições para experimentar, criar, construir e expressar-se livremente. Os conteúdos atraem as crianças quando estes motivam sua curiosidade e são significativos para elas. Daí o sentido das inúmeras atividades inseridas em projetos pedagógicos que objetivam oportunizar a criança a ampliar sua percepção do mundo, desenvolver os sentidos e as relações que mantém entre si, além de exercitar as habilidades motoras, expressar idéias, emoções e sentimentos.

No decorrer do ano letivo, os projetos pedagógicos auxiliam a construção de conhecimentos dos alunos. A família deve incentivar a participação das crianças nos eventos.



SISTEMA DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação atribui valores ao aprendizado das crianças como uma ferramenta que propicia a coleta de informações que sinalizará a necessidade de intervenção do professor, orientações pedagógicas e psicológicas junto às crianças e suas famílias, parceiras no processo de ensino-aprendizagem. Embasada na Lei nº 9.394/96, artigo 31, que diz: "Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento." A avaliação na Educação Infantil no Colégio Montessori é contínua e processual.

- Adota instrumento de avaliação baseado em um conjunto de observações e registros. Esse instrumento proporciona a coleta de informações objetivas sobre cada criança.

- Como mais um instrumento de coleta de dados para a avaliação na educação infantil, o colégio aplica a cada semestre letivo uma sondagem curricular.

- A cada semestre, os pais recebem um relatório descritivo do desempenho de seu filho durante o semestre letivo corrente, com orientação pedagógica e psicológica, quando necessárias.

A avaliação na educação infantil é vista como um recurso indispensável, que permite o repensar da prática pedagógica e o acompanhamento das construções, produções e aquisições das crianças.

EIXOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Linguagem Oral e Escrita

- Comunicação, interpretação e expressão;
- Incentivo ao interesse e gosto literário;
- Relação entre a realidade e a fantasia;
- Reconhecimento do seu nome escrito, dos colegas e professores;
- Apresentação de objetos para observação da imagem e significado;

Matemática

- Semelhanças e diferenças entre objetos e acontecimentos;
- Construção de conceitos matemáticos: muito/pouco, mais/menos/igual, etc.
- Relação de comprimento, peso, capacidade, tempo e temperatura;
- Equilíbrio, ritmo e coordenação motora;
- Movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc
- Situações lúdicas interativas (aulas de Educação Física);

Conhecimento de mundo (Natureza e Sociedade) / Identidade e autonomia (Filosofia para Crianças)

- Reconhecimento de si mesmo como um ser social;
- Observação crítica do mundo físico, social e cultural;
- Importância do ar, da água, do solo e do sol para os seres vivos;
- Preservação dos recursos naturais, para a vida do planeta;
- Importância e utilidade dos animais e vegetais;
- Hábitos de saúde pessoal, social e ambiental;
- Atitudes de cooperação e respeito ao outro;
- Importância do homem como centro de transformação da sociedade;
- Relação entre os diferentes membros da família (avós, pais e filhos);
- Tradições culturais da comunidade e de outros grupos;
- Reconhecimento dos meios de transporte e comunicação em diferentes épocas e grupos sociais;
- Conhecimento das partes e funções do corpo humano;

Expressão e apreciação artística / Linguagem musical e expressão corporal (Artes Visuais e musicais)

- Trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da escultura, etc
- Reconhecimento e utilização dos elementos da linguagem visual representando, expressando e comunicando por imagens (**Aulas de Informática educativa**)